

Р о с с и й с к а я Ф е д е р а ц и я

Р е ш е н и е

Думы Арамильского городского округа

от « » _____ № _____

Об Информации об итогах проведения Единого государственного экзамена, Основного государственного экзамена в Арамильском городском округе в 2026 году

В соответствии с Планом работы Думы Арамильского городского округа седьмого созыва на третий квартал 2026 года, утвержденным Решением Думы Арамильского городского округа от 29 июня 2026 г. № 68/17, заслушав и обсудив информацию начальника Отдела образования Арамильского городского округа Горяченко Г.В. «Об Информации об итогах проведения Единого государственного экзамена, Основного государственного экзамена в Арамильском городском округе в 2026 году», руководствуясь Уставом Арамильского городского округа, Дума Арамильского городского округа

РЕШИЛА:

Информацию об итогах проведения Единого государственного экзамена, Основного государственного экзамена в Арамильском городском округе в 2026 году принять к сведению (прилагается).

Председатель Думы
Арамильского городского округа

Т.А. Первухина

Информация об итогах проведения единого государственного экзамена,
основного государственного экзамена
в Арамильском городском округе в 2026 году

В 2026 году в государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) приняли участие 436 человек, в том числе:

- по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) – 363 человека;
- по образовательным программам основного общего образования в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) – 30 человек;
- по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) – 106 человек.

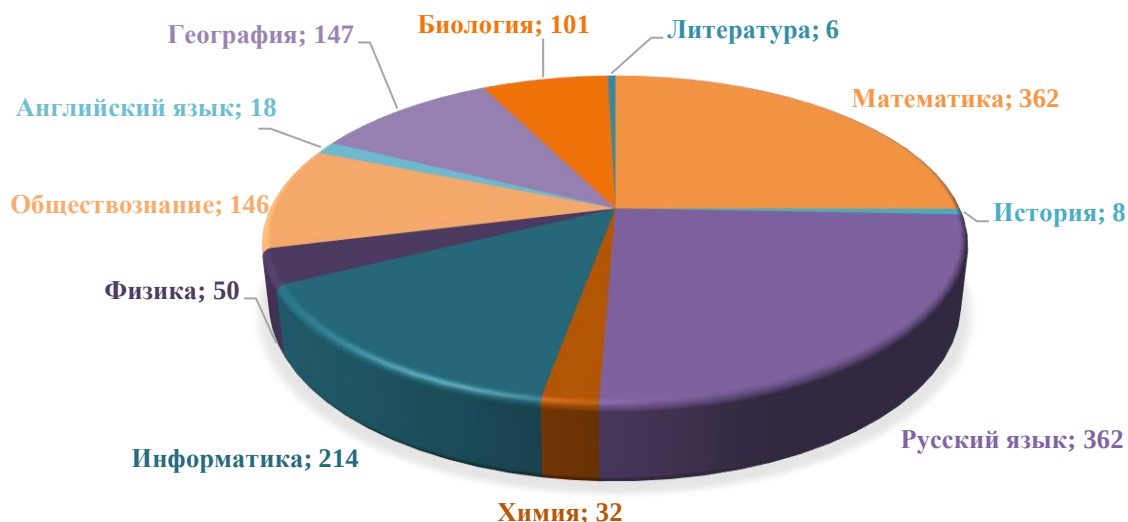
Проведение ОГЭ, ГВЭ было организовано на базе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» и Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1». Пункт проведения ЕГЭ организован на базе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4».

В период ГИА было задействовано 107 работников пунктов проведения экзаменов и 39 экспертов. За ходом проведения ГИА следило 18 общественных наблюдателей.

О результатах основного государственного экзамена

В 2026 году 398 обучающихся Арамильского городского округа завершили освоение основной образовательной программы основного общего образования, 4 обучающихся были не допущены к итоговой аттестации. Участие в государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в форме ОГЭ приняло 363 обучающийся, 9 из которых пересдают ОГЭ в дополнительный сентябрьский период.

Выбор предметов выпускниками 9 класса в 2026 году



В 2026 году наибольшее количество обучающихся по выбору сдавали предметы: информатику (59%), обществознание (40%), географию (40%), биологию (28%). В 2025 году самыми популярными были те же предметы: информатика (61%), обществознание (51%), география (27%), биология (27%). В этом году структура выбора предметов осталась стабильной с сохранением тех же предметов, однако заметно выросла доля сдающих географию (+13%) и биологию (+1%), при этом существенно снизилась популярность обществознания (–11%) при незначительном падении информатики (–2%).

Результаты основного государственного экзамена демонстрируют устойчивую дифференциацию уровня подготовки обучающихся в зависимости от типа предмета. По итогам аттестации выявлено, что качество знаний по предметам, выбираемым обучающимися самостоятельно, значительно превосходит показатели по обязательным дисциплинам. Так, доля обучающихся, сдавших экзамены на оценки «4» и «5», по физике и литературе составляет 86%, по химии — 83%, тогда как по русскому языку данный показатель равен 72%, а по математике — 66%. Данная разница объективна и объясняется тем, что экзамены по выбору сдают преимущественно мотивированные дети, в то время как обязательные предметы сдают все обучающиеся без исключения, что неизбежно снижает общий процент качества.

Вместе с тем следует отметить высокий уровень освоения базовой образовательной программы: доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог (получивших оценку «2»), по всем предметам не превышает 1,5%. Это свидетельствует о системной и эффективной работе педагогических коллективов по ликвидации пробелов в знаниях и предупреждению академической неуспеваемости.

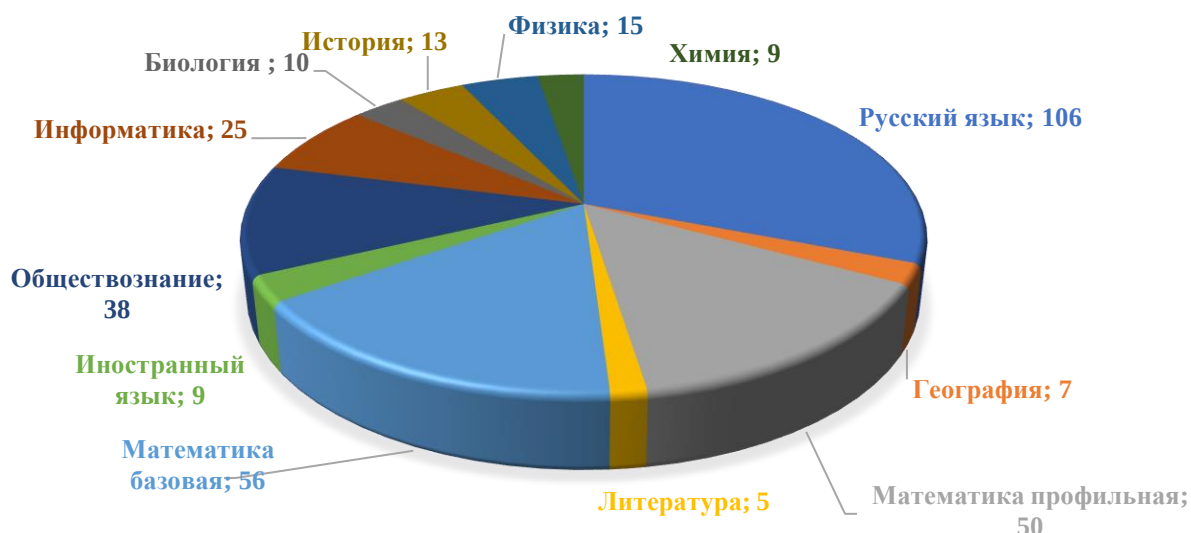
Таким образом, результаты ОГЭ подтверждают стабильность и надёжность сложившейся системы подготовки к итоговой аттестации в 9-х классах.

О результатах единого государственного экзамена

В 2026 году 106 выпускников текущего года были допущены к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. 103 выпускника (97%) успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании. Правом пересдать ЕГЭ в дополнительные дни основного периода по одному учебному предмету воспользовались 23 выпускника, 19 из которых смогли повысить свой результат.

Аттестат «с отличием» и медаль «За особые успехи в учении» получили 20 обучающихся, 10 из которых получили аттестат «с отличием» и медаль «За особые успехи в учении I степени». (справочно: в 2025 году аттестат «с отличием» и медаль «За особые успехи в учении I степени» получили 8 обучающихся, медаль «За особые успехи в учении II степени» - 3 обучающихся).

Выбор предметов выпускниками 11 класса в 2025 году



В 2026 году среди 106 выпускников, сдававших ЕГЭ, наиболее популярными предметами по выбору стали обществознание (36%), информатика (24%) и физика (14%), тогда как литература, география, иностранный язык и химия оказались наименее востребованными (менее 10% каждый).

Единый государственный экзамен показал достаточно высокий уровень предметной подготовки выпускников, особенно по дисциплинам естественно-научного и технического профилей. Наиболее высокие средние баллы зафиксированы по профильной математике (66,3 балла), физике (64,7 балла) и информатике (64,5 балла). Значимым достижением является получение 100 баллов по физике, что подтверждает наличие в школе эффективной системы

работы с одарёнными детьми и индивидуального сопровождения высокомотивированных обучающихся.

В то же время обращает на себя внимание ситуация с обществознанием, которое, являясь самым популярным предметом по выбору среди выпускников (38 человек), показывает один из самых низких средних баллов (57,6) и минимальную долю высокобалльников (лишь 5% обучающихся набрали 80 и более баллов). Данный факт свидетельствует о том, что часть обучающихся выбирает данный предмет неосознанно, без учёта собственных способностей и склонностей.

В целом результаты ЕГЭ подтверждают достаточный уровень освоения образовательных программ и готовность выпускников к продолжению обучения в высших учебных заведениях.