

Р о с с и й с к а я Ф е д е р а ц и я

Р е ш е н и е

Думы Арамильского городского округа

от « » _____ № _____

***Об итогах проведения единого государственного экзамена,
основного государственного экзамена в Арамильском городском округе
и анализе поступления выпускников 2025 года в высшие и средние
специальные учебные заведения***

В соответствии с Планом работы Думы Арамильского городского округа на второе полугодие 2025 года, утвержденным Решением Думы Арамильского городского округа от 19 июня 2025 № 55/11, заслушав и обсудив информацию начальника Отдела образования Арамильского городского округа Горяченко Г.В. «Об итогах проведения единого государственного экзамена, основного государственного экзамена в Арамильском городском округе и анализе поступления выпускников 2025 года в высшие и средние специальные учебные заведения», руководствуясь Уставом Арамильского городского округа, Дума Арамильского городского округа

РЕШИЛА:

Информацию «Об итогах проведения единого государственного экзамена, основного государственного экзамена в Арамильском городском округе и анализе поступления выпускников 2025 года в высшие и средние специальные учебные заведения» принять к сведению (прилагается).

Председатель Думы
Арамильского городского округа

Т.А. Первухина

Приложение к
Решению Думы Арамильского
городского округа
от _____ 2025 г. № _____

Информация об итогах проведения единого государственного экзамена,
основного государственного экзамена в Арамильском городском округе и
анализе поступления выпускников 2025 года в высшие и средние
специальные учебные заведения

Система общего образования Арамильского городского округа представлена тремя общеобразовательными организациями. Все образовательные учреждения имеют бессрочные лицензии на ведение образовательной деятельности, зарегистрированное право оперативного управления на здания, право постоянного (бессрочного) пользования на земельные участки. Общеобразовательные учреждения имеют государственную аккредитацию.

Контингент обучающихся на конец 2024-2025 учебного года (по состоянию на 01.06.2025) составлял:

№	Наименование ОУ	Расположе нность	Количество учащихся по уровням общего образования			
			всего	НОО*	ООО**	СОО***
1	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»	Город	2207	902	1183	122
2	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»	Город	1555	746	736	73
3	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3»	Село	455	198	246	11
	Всего	-	4217	1846	2165	206

* начальное общее образование (1-4 классы)

** основное общее образование (5-9 классы)

*** среднее общее образование (10-11 классы)

**1. Итоги проведения Государственной итоговой аттестации
2025 года в Арамильском городском округе.**

В 2025 году в государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) приняли участие 436 человек, в том числе:

- по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) – 331 человек;

- по образовательным программам основного общего образования в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) – 9 человек;
- по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) – 96 человек.

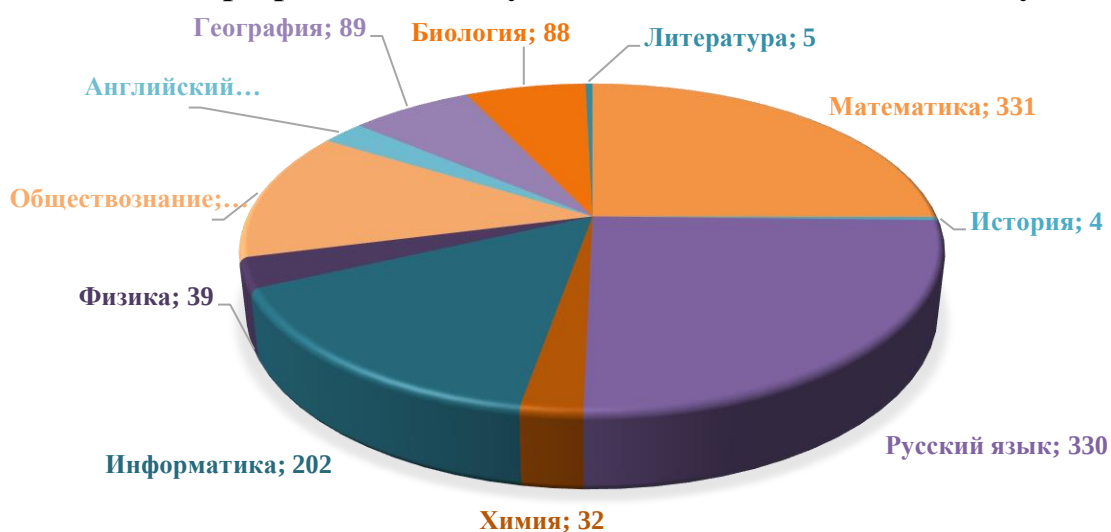
Проведение ОГЭ, ГВЭ было организовано на базе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» и Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1». Пункт проведения ЕГЭ организован на базе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4».

В период ГИА было задействовано 141 сотрудника, 41 эксперт и 100 работников пунктов проведения экзаменов. За ходом проведения ГИА следило 22 общественных наблюдателей.

О результатах основного государственного экзамена

В 2025 году 351 обучающийся Арамильского городского округа завершили освоение основной образовательной программы основного общего образования, 11 обучающихся были не допущены к итоговой аттестации. Участие в государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в форме ОГЭ приняло 331 обучающийся, 16 из которых пересдают ОГЭ в дополнительный сентябрьский период.

Выбор предметов выпускниками 9 класса в 2025 году



В 2025 году наибольшее количество обучающихся по выбору сдавали предметы: информатику (61%), обществознание (51%), географию (27%), биологию (27%). В 2024 году самыми популярными были те же предметы: информатика (60%), обществознание (57%), география (28%), биология (20%). В этом году количество выпускников, сдававших биологию, увеличилось на 7% по сравнению с предыдущим годом, а обществознание на 6% меньше, по остальным предметам незначительные изменения.

Результаты ОГЭ по учебным предметам в разрезе общеобразовательных организаций

(анализ проводился в случае, если количество участников достаточное (10 и более)
для получения статистически достоверных результатов для сравнения)

Учебный предмет	Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)	Количество участников
Русский язык	МАОУ СОШ №1	0 %	54 %	100 %	179
	МБОУ «СОШ №3»	2 %	54 %	98 %	46
	МАОУ «СОШ №4»	0 %	45 %	100 %	116
Математика	МАОУ СОШ №1	0 %	49 %	100 %	182
	МБОУ «СОШ №3»	0 %	21 %	100 %	48
	МАОУ «СОШ №4»	1 %	36 %	99 %	116
Физика	МАОУ «СОШ №4»	0 %	33 %	100 %	21
Химия	МАОУ СОШ №1	0 %	27 %	100 %	15
Информатика	МАОУ СОШ №1	0 %	31 %	100 %	108
	МБОУ «СОШ №3»	0 %	17 %	100 %	29
	МАОУ «СОШ №4»	1 %	39 %	99 %	74
Биология	МАОУ СОШ №1	0 %	50 %	100 %	22
	МБОУ «СОШ №3»	0 %	23 %	100 %	35
	МАОУ «СОШ №4»	0 %	54 %	100 %	13
География	МАОУ СОШ №1	0 %	56 %	100 %	39
	МАОУ «СОШ №4»	5 %	31 %	95 %	55
Обществознание	МАОУ СОШ №1	3 %	26 %	97 %	145
	МБОУ «СОШ №3»	0 %	30 %	100 %	10
	МАОУ «СОШ №4»	0 %	39 %	100 %	46
Английский язык	МАОУ СОШ №1	0 %	80 %	100 %	10
	МАОУ «СОШ №4»	0 %	54 %	100 %	13

По результатам ОГЭ 2025 года можно констатировать высокий уровень качества обучения в ряде ключевых предметов. Выпускники МАОУ СОШ №1 продемонстрировали высокий показатель по английскому языку, превысивший отметку в 70%, что свидетельствует о глубоком усвоении

учебного материала и эффективной подготовке. Аналогично, учащиеся МАОУ «СОШ №4» достигли высокого уровня качества по биологии, также превысив порог в 70%.

Отсутствие низких показателей (менее 20%) по всем предметам указывает на стабильное и удовлетворительное усвоение знаний и навыков среди всех выпускников, что подтверждает сбалансированность образовательного процесса и качество преподавания в данных школах. В целом, результаты свидетельствуют о положительной динамике и успешной реализации образовательных программ.

О результатах единого государственного экзамена

В 2025 году 96 выпускников текущего года были допущены к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. 95 выпускников (99%) успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании. Правом пересдать ЕГЭ в дополнительные дни основного периода по одному учебному предмету воспользовались 19 выпускников, 16 из которых смогли повысить свой результат.

Аттестат «с отличием» и медаль «За особые успехи в учении» получили 11 обучающихся, 8 из которых получили аттестат «с отличием» и медаль «За особые успехи в учении I степени». (справочно: в 2024 году аттестат «с отличием» и медаль «За особые успехи в учении I степени» получили 9 обучающихся, медаль «За особые успехи в учении II степени» - 8 обучающихся).

Выбор предметов выпускниками 11 класса в 2025 году



Важными показателями качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях являются доли неуспешных результатов (ниже минимального балла) и доли высокобалльных результатов (выше 80 баллов). Количество участников, получивших результат ниже минимального балла, в 2025 году составляет 11% из общего числа выпускников. Высокая доля неуспешных результатов выявлена по предмету информатика (21%) из

числа сдающих данный предмет. Доля высокобалльных результатов составляет 21%, высокая доля по предметам английский язык (25%), история (17%).

Нарушения Порядка проведения ГИА

В период проведения государственной итоговой аттестации нарушений Порядка со стороны участников и работников пункта проведения экзаменов не зафиксировано.

2. Анализ поступления выпускников 2025 года

в высшие и средние специальные учебные заведения.

В 2025 году 82 выпускника 11 классов поступили в высшие учебные заведения (85% от общего количества выпускников 11 классов, справочно: 2024 год – 68%), 9 выпускников в средние специальные учебные заведения (9% от общего количества выпускников 11 класса, справочно: 2024 год – 18%).

В текущем году 181 выпускник 9 классов поступили в средние специальные учебные заведения, что составило 53 % от общего количества выпускников 9 классов (справочно: 54%).

**Количество выпускников, поступивших
в высшие учебные заведения и средние специальные учебные заведения
в разрезе общеобразовательных организаций (за последние 3 года)**

ОУ	2023			2024			2025		
	Высшие учебные заведения (чел.)	Средние специальные учебные заведения (чел.)		Высшие учебные заведени я (чел.)	Средние специальные учебные заведения (чел.)		Высшие учебные заведения (чел.)	Средние специальные учебные заведения (чел.)	
	11 класс	11 класс	9 класс	11 класс	11 класс	9 класс	11 класс	11 класс	9 класс
МАОУ СОШ №1	28	4	56	39	8	99	47	3	98
МБОУ «СОШ № 3»	1	4	15	2	3	32	6	1	23
МАОУ «СОШ № 4»	19	0	22	23	6	59	29	5	60
	48	8	93	64	17	190	82	9	181

В 2025 выпускники 11 класса поступили в следующие высшие учебные заведения:

- Уральский государственный педагогический университет – 9 человек;
- Уральский государственный медицинский университет - 6 человек;
- Уральский государственный университет физической культуры – 1 человек;
- Уральский федеральный университет имени первого президента России Б. Н. Ельцина - 24 человека;

- Уральский государственный экономический университет – 4 человека;
- Уральский государственный горный университет - 3 человека;
- Уральский юридический институт Министерства внутренних дел РФ - 1 человек;
- Уральский государственный юридический университет имени В. Ф. Яковлева - 4 человека;
- Уральский государственный университет путей сообщения – 8 человек;
- Уральский технический институт связи и информатики (филиал) ФГБОУ ВО "СГУТиИ" - 1 человек;
- Уральский институт управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ - 2 человека;
- Уральский государственный лесотехнический университет – 2 человека;
- Екатеринбургская академия современного искусства - 1 человек;
- Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта – 1 человек;
- Владимирский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний - 1 человек;
- Дагестанский государственный медицинский университет - 1 человек;
- Костромская государственная сельскохозяйственная академия – 1 человек;
- Краснодарское высшее военное училище имени генерала армии С. М. Штеменко - 1 человек;
- Красноярский филиал имени Героя Советского Союза В. С. Молокова ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации имени Главного маршала авиации А. А. Новикова» - 1 человек;
- Новосибирский государственный технический университет – 1 человек;
- Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королёва - 1 человек;
- Санкт-Петербургский государственный аграрный университет – 1 человек;
- Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения – 1 человек;
- Санкт-Петербургский государственный экономический университет – 1 человек;
- Севастопольский государственный университет - 1 человек;
- Тихоокеанский государственный медицинский университет – 1 человек;
- Тюменский государственный медицинский университет - 1 человек;

- Челябинский государственный институт культуры - 1 человек;
- Юго-Восточная академия (филиал) «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» - 1 человек.

Количество выпускников, поступивших в высшие учебные заведения и средние специальные учебные заведения



Рост числа выпускников 11 классов, поступивших в высшие учебные организации, составил 28% по сравнению с 2024 годом. Это свидетельствует о положительной динамике в образовательной сфере и может указывать на улучшение качества подготовки школьников к поступлению, повышению мотивации к продолжению образования.

Количество выпускников 9 класса, поступивших в средние специальные учреждения, остается на уровне 2024 года.